Agradecimientos:

Como estudiantes de primer ingreso a la carrera de física, debemos agradecer a nuestros familiares, que han prestado un apoyo incondicional y nos han brindado las condiciones para poder desarrollarnos en el ámbito científico.

Respecto al proyecto presentado, el agradecimiento principal es para el Maestro de Docencia Miguel Cuauhtli Martínez Guerrero de la materia de Física Contemporánea, por guiarnos en nuestras primeras experiencias dentro del desarrollo experimental y darnos la oportunidad de ver más allá de los cursos normales de la carrera y poder hacer aportaciones a la generación del conocimiento científico a pesar de las limitaciones presentes en la educación pública.

Lista complete de Referencias:

- Cohen-Tannoudji, C. y Bernard, F. (1977). Quantum mechanics (3 ed). Volumen 1. E.U.A.: Wiley
- Feynman, R. (1988). QED: The Strange Theory of Light and Matter. E.U.A.:Princeton University Press.
- Giancoli, D. (2006). Física. Principios con aplicaciones. México. Pearson.
- Landsman, (2006). Studies in History and Philosophy of Science Part B: Studies in History and Philosophy of Modern Physics, Art. When Two Champions Meet: Rethinking The Einstein-Bohr Debate.
- Martínez, M.C. (2016). Enseñanza de los principios de la mecánica cuántica en la educación media superior, Anexo 5, 225-229.
- Michaelson, H. B. (1977). The work function of the elements and its periodicity. Journal of applied physics, 48(11), 4729-4733.
- Pilling, M., Wiggett, A., Özgen, E., & Davies, I. R. (2003). Is color “categorical perception, really perceptual?” Memory & Cognition, 31(4), 538-551.